

«Принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол
« ____ » _____ 20 ____ года

«Утверждаю»
И.о. директора
МБУ ДО Верхнеландеховского ЦВР с
ДиМ
О.А. Бабенкова
Приказ №. ____ от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Шашки и шахматы»

Направленность:
физкультурно-спортивная
Программа: 1 год
Возраст учащихся: 6 – 16 лет
Срок реализации: 36 часов

Автор – составитель:
Трефилов Евгений Леонидович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной **направленности**.

Форма обучения – групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 6- 16 лет

Несмотря на обилие публикаций в шахматной и шашечной прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шахматами и шашками в школе.

В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Цели:

Создание условий для развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчёта, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремлённости, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 72 часов в год (2 часа в неделю, 1 занятие по 2 часа). Согласно Приложения №3 к СанПиНу 2.4.4.1251-03 рекомендуемый режим занятий по программатаков: одно занятие по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Формы занятий: игры, эстафеты, упражнения, беседы, соревнования и т.д.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Промежуточная аттестация проводится по следующим критериям и параметрам:

1. Решение тестовых заданий.
2. Участие в турнирах.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
	История развития организации турниров	2	2	-
	Правила игры и соревнований. Нотация.	4	2	2
	Первоначальные понятия	4	2	2
	Тактика игры	10	4	6
	Стратегия игры	10	2	8
	Эндшпиль	10	2	8
	Дебют	10	2	8
	Конкурсы, соревнования	12	-	12
	Сеансы одновременной игры	10	-	10
Всего		72	22	50

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Дата проведения занятия планируемая/ фактическая	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
			Теория	Практика	
		Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.			Лекция, практикум
		Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.			Лекция, практикум
		Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.			Лекция, практикум
		Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.			Лекция, практикум
		Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил.			Практикум
		Практика по шахматам. Расстановка фигур.			Практикум
		Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.			Практикум
		Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения.			Практикум
		Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.			Лекция, практикум
		Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.			Лекция, практикум
		Рокировка. Мат и ничья. Пат.			Лекция,

		Вечный шах. Относительная ценность фигур.			практикум
		Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.			Лекция, практикум
		Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.			Практикум
		Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.			Лекция, практикум
		Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.			Практикум
		Мат лёгкими фигурами. Практика.			Практикум
		Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов.			Лекция, практикум
		Понятие о тактике и комбинации			Практикум
		Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»			Практикум
		Двойной шах, завлечение, отвлечение.			Практикум
		Конкурс –подвижная игра «Самый, самый...»			Конкурс
		Разбор тематических позиций в шашках			Лекция, практикум
		Практика выполнения двойного удара. Гамбит.			Практикум
		Промежуточная аттестация. Решение тестовых заданий. Участие в турнирах.			Лекция, практикум
		Шахматы. Сочетание идей.			Практикум
		Шашки. «Роздых», «самообложение»			Практикум
		Скрытое нападение (скрытый шах)			Практикум
		Значение центральных полей доски. Захват полей.			Практикум
		План игры шашек. Овладение полями.			Практикум
		Определение стратегии шахмат.			Практикум
		Выбор плана. Центральные поля.			Практикум
		Ценность времени и пространства			Лекция, практикум
		Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.			Практикум
		Борьба одной шашки против			Практикум

		двух.			
		Шахматы практика. Построение защиты. План игры.			Практикум
		Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»			Практикум
		Шахматы. Построение плана нападения.			Практикум
		Правило оппозиции в шашках.			Лекция, практикум
		Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле.			Практикум
		Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш»			Практикум
		Правило квадрата. Король и пешка против короля.			Лекция, практикум
		Шашки (теория) Основные задачи дебюта. Городская партия. Перекресток.			Лекция, практикум
		Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.			Практикум
		Дебюты в шашках. «Игра Петрова» «Игра Бодянского»			Практикум
		Этюды. Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём.			Лекция, практикум
		«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов.			Практикум
		Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.			Практикум
		Шахматы. Определение дебюта. Детский мат. Испанская партия. Вариант №1			Лекция, практикум
		«Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации.			Практикум
		Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант № 2			Лекция, практикум
		Шашки. Игра Бодянского.			Практикум
		Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита.			Практикум
		Экскурсия с членами объединения на природу.			Беседа, экскурсия
		Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села.			Турнир
		Индийская и старо- индийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская.			Лекция, практикум
		Официальный турнир среди членов объединения по			Турнир

		шашкам.			
		Игра в шахматы и шашки на компьютере.			Лекция, практикум
		Он-лайн игра на компьютере через Интернет.			Практикум
		Турнир между учителями и учащимися в шашки			Турнир
		Турнир между учителями и учащимися в шахматы			Турнир
		Игра в шахматы 2 на один			Практикум
		Встреча –игра с сильнейшими шашистами села			Турнир
		Сеанс одновременной игры в шашки			Практикум
		Сеанс одновременной игры в шашки			Практикум
		Сеанс одновременной игры в шахматы.			Практикум
		Аттестация обучающихся Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.			Практикум
		Сеанс одновременной игры в шахматы.			Турнир
		Итоговые занятия			Турнир
Всего часов:			22	50	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Доска ученическая	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Шахматы и шашки	6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.