

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Администрация Верхнеландеховского муниципального района

МКОУ Верхнеландеховская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла

Шаповалова Е.В.
Протокол от «30» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Наумова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лещева М.Г.
Приказ №33-о от «31»08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 – 11 классов

п. Верхний Ландех 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов составлена на основе:

Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

Цели программы: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико ориентированных результатов образования;
формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Задачи программы:

сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
развить навыки публичного выступления.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к следующему: старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или

двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Описание места учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета «Индивидуальный проект» в средней школе выделяется 68 часов; из них в 10 классе - 34 часа, 11 классе - 34 часа

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект». 10 класс 34 часа.

Тема 1. Введение проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Тема 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования:

методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к

конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ.

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Тема 4. Защита результатов проектной деятельности - 6ч.

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ.

Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации.

Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации.

Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов.

Анализ выполненной работы.

11 класс (33 часа)

Тема 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности

и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Тема 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Тема 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Тема 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

Планируемые результаты освоения программы данного учебного предмета уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС (3.0).

Основные результаты обучения в рамках учебного предмета должны

отразить:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Планируемые личностные результаты включают:

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать заранее цель.

Познавательные универсальные учебные действия:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета "Индивидуальный проект" предполагается формирование умений:

формулировать цели и задачи проектной и учебно-исследовательской деятельности;
планировать деятельность по реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом, учебным исследованием;
осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью, задачами и конечным результатом;
использовать технологию учебного проектирования;
презентации результатов проекта, учебного исследования;
осуществлять осознанный выбор направлений продуктивной деятельности.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник (11 класс) научится:

планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование;
использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование

статистических данных, интерпретация фактов;
 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
 отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
 видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник (11 класс) получит возможность научиться:

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
 использовать догадку, озарение, интуицию;
 использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
 использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
 целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
 осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Тематическое планирование.

10 класс

№ п, п	Наименование разделов, тем.	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
1	Введение в проектную культуру	4	https://project.1sept.ru/subjects/23
2	Инициализация проекта.	20	https://obuchonok.ru/vvedeniye https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachi-proekta
3	Управление завершением проектов и исследовательских работ .	4	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/78
4	Защита результатов проектной деятельности.	6	
	всего	34	

11 класс

№п,п	Наименование разделов, тем.	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	4	https://obuchonok.ru/node/2543
2	Мониторинг проекта	16	https://obuchonok.ru/node/5779
3	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	6	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/75
4	Публичная защита результатов проектной деятельности .	4	
5	Рефлексия проектной деятельности.	4	
	всего	34	

Поурочное планирование 10 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. Введение проектную культуру. - 4 часа			
1-2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	2	https://project.1sept.ru/subjects/23
3-4	Проектная деятельность и типы проектов её особенности.	2	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
Тема 2. Инициализация проекта. - 20 часов			
5-6	Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта	2	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2128
7-8	Формулирование проектного замысла. Определение цели, формулирование задач.	2	https://obuchonok.ru/vvedenie https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachi-

			proekta
9-10	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Презентация и защита замыслов Проектов.	2	
11-12	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	2	https://obuchonok.ru/node/5776
13-14	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	2	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69
15-16	Методы исследования	2	https://obuchonok.ru/metody
17-18	Определение этапов работы и точек контроля. Создание кейса	2	
19-20	Индивидуальные и групповые консультации	2	
21-22	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	2	
23-24	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	

25-26	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг.	2	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/75 https://obuchonok.ru/nod/e/5781
27-28	Управление завершением проекта исследовательских работ	2	https://obuchonok.ru/nod/e/5778
Тема 4. Защита результатов проектной деятельности. - 6 часов			
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	2	
31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности.	2	
33-34	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов.	2	
	всего	34	
11 класс			
Тема 1. Введение - 4 часа			
1-2	Проект как тип деятельности.	2	
3-4	Виды проектов. Понятие, особенности	2	https://obuchonok.ru/nod/e/2543
Тема 2. Мониторинг проекта - 16 часов			
5-6	Структура учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный план	2	https://obuchonok.ru/nod/e/5776
7-8	Виды научных работ. Переработка текста	2	
9-10	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта	2	
11-12	Виды информации и методы поиска	2	
13-14	Поиск информации: научная литература, сеть Интернет	2	
15-16	Оформление и систематизация материалов. Библиография, справочная литература, каталоги	2	https://obuchonok.ru/nod/e/5779
17-18	Применение информационных технологий в исследовании. Обработка данных исследований.	2	https://obuchonok.ru/pril/ojeniya

19-20	Формы представления проектов. Подготовка к публичной защите проекта	2	
	Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 6 часов		
21-22	Главные предпосылки успеха публичного выступления	2	https://tvorcheskie-proekty.ru/node/75 https://obuchonok.ru/node/5781
23-24	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез	2	
25-26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	2	
	Тема 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 4 часа		
27-28	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	
	Тема 5. Рефлексия проектной деятельности - 3 часа		
31-32	Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте	2	
33	Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	2	
	Всего	34	
	Итого за курс	68	

