

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ивановской области

Администрация Верхнеландеховского муниципального района

МКОУ Верхнеландеховская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Шаповалова Е.В.
Протокол №1 от «30.» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Наумова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы.

Лещева М.Г.
Приказ №33-о от «31» 08
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 8 класса

п. Верхний Ландех 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Историческое краеведение».

Краеведческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого Ивановского края. Эти знания важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю родного края на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают дополнительные исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого Ивановского края. На ступени основного общего образования изучение локальной истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ"

Предмет «Историческое краеведение» на ступени основного общего образования направлено на достижение **главной цели** – воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село и желающего принять активное участие в его развитии.

Изучение исторического краеведения на завершающей ступени основного общего образования в 8-ом классе направлено на решение следующих **задач**:

образовательные задачи:

- ознакомление с историей, культурным наследием и современной жизнью края в контексте российского социокультурного пространства;
- изучение проблем развития своей малой родины;

- накопление навыков самостоятельной продуктивной деятельности, позволяющей решать на личностном уровне задачи, связанные с судьбой родного края;

развивающие задачи:

- развитие стремления знать больше о родном крае, стимулирование познавательной деятельности;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация в решении вопросов выбора дальнейшего вида образования и профессии;

воспитательные задачи:

- формирование личностно-ценностного отношения к прошлому и настоящему своего Отечества;
- пробуждение деятельностной любви ко всему, что связано с понятием «Россия»;

воспитание ответственного отношения к культурному и историческому наследию

Важнейшие пути решения этих задач заключаются в следующем:

- расширение знаний учащихся о родном крае за счёт расширения источниковой базы - изучения документов, монографий, археологических, этнографических и других материалов;
- формирование у учащихся способности к выработке собственной позиции по рассматриваемым проблемам,
- накопление опыта оценочной деятельности в отношении исторических событий и явлений;
- вовлечение школьников в атмосферу научного поиска, в учебно-исследовательскую деятельность.

Реализация краеведческого образования предполагает следование следующим принципам:

- приоритетность воспитательных задач;
- развертывание краеведческой подготовки учащихся с учетом возрастных особенностей;
- преемственность в организации учебного процесса;
- демонстрация единства процесса развития России и региона;
- самостоятельность краеведческого курса, т.е. сохранение собственного объекта изучения, позволяющего сохранить относительную автономность в отношении других учебных предметов;

- актуализация субрегионального материала, изучения истории и современной жизни не только края в целом, но своего родного города, улицы, дома, семьи;
- вовлеченность учащихся в практическую деятельность по изучению края через привлечение разных источников информации, проведение специальных ученических исследований, экскурсий, экспедиций и т.п.

Место учебного предмета "Историческое краеведение" в учебном плане.

На изучение предмета «Историческое краеведение» в 8 классе отводится по 34 часов (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена

Первые поселения на территории края. Основные занятия населения: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, гончарное дело, металлообработка и другие. Орудия труда. Жилища.

Коренное население нашего края в V-VI веках новой эры – финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы). Появление славян в X веке, их ассимиляция с коренным населением. Наш край – северо-восточная окраина Киевской Руси. Наш край в составе Ростово/Владимиро/-Суздальского княжества. Начало христианизации жителей ивановской земли. Первые города.

Тема 2. Ивановская земля в период средневековья (XIII-XVII вв.)

Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Возрождение жизни в крае. В составе Московского государства. Ивановский край в централизованном Русском государстве в XVI в. Социально-экономическое развитие края в XVII в.

Ивановский край в период Смуты. Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Дуниловское сражение, оборона Шуи, Кинешмы. Бои под Лухом, Юрьевцем. Участие ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М. Пожарский и его историческая роль. Второе земское ополчение на территории края. Изгнание захватчиков.

Православие и культура. Русская православная церковь и культурно – духовное развитие края XIV-XVII в.в. Основание монастырей в XIV-XVII вв. Начало каменного храмового строительства в XVII веке. Иконопись в селах Палех и Холуй. Быт и нравы населения края.

Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизма

Развитие промышленности в Ивановском крае в XVIII в. Процесс модернизации российского общества и развитие Ивановского края (появление и развитие мелкотоварного производства и мануфактур).

Край в первой половине XIX в. Дальнейшее развитие мануфактурного производства после войны 1812. Начало промышленного переворота. Появление первых фабрик. Развитие торговли. Изменения в социальном составе населения края. Положение рабочих и крестьян.

Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 года.

Тема 4. Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие Ивановского края. «Русский Манчестер». Социально-экономическое развитие Иваново-Вознесенского промышленного района во второй половине XIX в. Развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Строительство железных дорог. Предприниматели Ивановского края.

Наш край в 1905-1907 г.г. Начало первой русской революции. Образование общегородского Совета рабочих депутатов.

Наш край в 1907-1916г.г. Влияние первой мировой войны на социально-экономическое и политическое положение и развитие края. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 года.

Культурное развитие края во второй половине XIX – начале XX в.в. Деятельность на территории края академика Ф. А. Бредихина, изобретателя Н. Н. Бенардоса, драматурга А. Н. Островского, писателей Ф. Д. Нефедова, братьев А.А. и Н. А. Потехиных, художника И. И. Левитана и др. Ивановские меценаты: Я.М. Гарелин, Д.Г. Бурылин и другие.

Тема 5. Наш край в период революционных потрясений

Революционные события 1917 г. и наш край. Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Переход власти в руки советов мирным путем. Образование Иваново-Вознесенской губернии в 1918 г. Ивановцы на фронтах гражданской войны.

Тема 6. Наш край после крутого исторического поворота (20-30 гг. XX в.)

Восстановление промышленности в период новой экономической политики. Реализация советской модели модернизации. Образование Ивановской

промышленной области. Индустриализация, ее проблемы и трудности. Стройки первых пятилеток. Образование Ивановской промышленной области. Коллективизация в нашем крае. Трагедия раскрестьянивания.

Социально-политическое развитие края. Становление и развитие системы образования в Ивановской области. Открытие Интернационального детского дома. Гонения на Русскую Православную церковь в 20-30 гг., репрессивные действия в отношении священников и верующих. Шуйская трагедия 1922 г. Массовые политические репрессии 30-х годов и их последствия.

Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны

Воинские объединения, организованные на территории нашего края. Подвиги наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые полководцы. Участие ивановцев в сражениях Великой Отечественной войны. Работа тыла в годы войны. "Все для фронта! Все для победы!".

Тема 8. Наш край во второй половине XX – начале XXI вв.

Трудности восстановления народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий. Решение социальных проблем. Промышленность и сельское хозяйство края в 60-80 гг.

Влияние попыток модернизации экономики и политической системы на развитие края в 80-е годы. Успехи и проблемы.

Ивановская область в условиях новой, постсоветской России. Изменения в духовной жизни.

Планируемые результаты изучения предмета.

К личностным результатам изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта наших земляков, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов, населяющих наш край и др.

Метапредметные результаты изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- владение умениями работать с учебной и дополнительной информацией, использовать современные источники информации по истории Ивановского края;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, проектная деятельность и др.);
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения исторического краеведения.

В результате изучения исторического краеведения в 8 классе учащиеся должны:

1) знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории края с древнейших времён и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории - наших земляков;
- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Ивановского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;
- важнейшие достижения региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные достопримечательности края и его топонимику;
- изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Ивановского края;

2) уметь:

- определять основные этапы освоения и заселения территории Ивановской области, формирования культуры населения края, хозяйства области;
- давать характеристику внутренних различий районов и городов области;
- соотносить даты событий отечественной и местной истории;
- определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины;
- сравнивать и анализировать данные разных источников;
- показывать на карте места значительных историко-культурных событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
 - давать описание исторических событий и памятников культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;
 - использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;
 - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края;
 - бережно относиться к государственным символам региона;
- 3) применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии нашего края;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры Ивановской области (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры) и др.

Тематическое планирование

№ п/ п	Разделы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Ивановский край в древнейшие времена.	3	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po

2.	Тема 2. Ивановская земля в период XIII- XVII вв.	7	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
3.	Тема 3. Наш край в эпоху абсолютизм а	4	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
4.	Тема 4. Ивановская земля в пореформен ный период (вторая половина XIX – начало XX вв.)	7	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
5.	Тема 5. Наш край в период революцион ных потрясений	1	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
6.	Тема 6. Ивановский край после крутого историческо го поворота (20-30 гг. XX в.)	3	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
7.	Тема 7. Ивановская область в годы Великой Отечествен ной войны	3	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
8.	Тема 8. Наш край во	5	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po

	второй половине XX - начале XXI вв.		posobiyu-po
9.	Обобщающий урок	1	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/08/31/metodicheskie-razrabotki-urokov-k-uchebnomu-posobiyu-po
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Голос далеких тысячелетий. Археологическое прошлое нашего края.	1	
2	Освоение верхневолжских земель нашими предками в 10-12 веках.	1	
3	Славяне и христианизация нашего края	1	
4	Столетия испытаний. Край в период монголо-татарского ига	1	
5	В составе Московского государства.	1	
6	В борьбе с врагами Отечества. Смутное время в нашем крае.	1	
7	Освободитель России – князь Дмитрий Пожарский.	1	
8	Земля крестьян и ремесленников. Социально-экономическое развитие края в 17 веке.	1	
9	Православие и культура. Русская православная церковь и культурно-духовное развитие края в 14-17 веках	1	
10	Новое время. Развитие промышленности в Ивановском крае в 17 веке.	1	
11	Новые люди: умельцы и богачи, замечательные земляки	1	
12	От мануфактуры к фабрике. Край в первой половине 19 века	1	
13	Культурное развитие края.	1	
14	Русский Манчестер». Социально-	1	

	экономическое развитие Иваново-Вознесенского промышленного района во второй половине 19 века		
15	Положение рабочего класса.	1	
16	Приметы нового времени	1	
17	В вихре революции. Наш край в 1905-1907гг	1	
18	Борьба продолжается. Революция на изломе	1	
19	На закате империи. Ивановский край в 1907-1916гг.	1	
20	События и люди провинциальной культуры.	1	
21	Меценаты и благотворители. На службе науке и культуре	1	
22	В огне второй русской «смуты». Иваново-Вознесенская губерния в 1917 г. и в период гражданской войны	1	
23	Приобретения и потери. Развитие Ивановского края в 1920- 1930-е гг.	1	
24	«Великий перелом» в деревне. Третья пролетарская столица	1	
25	Культурная революция. Гонения против религии и церкви. Сталинские репрессии	1	
26	Подвиги на поле брани.	1	
27	Труд во имя победы	1	
28	Людское милосердие	1	
29	В трудные послевоенные годы. Промышленность и сельское хозяйство	1	
30	Социальная политика в области	1	
31	Текстильный цех страны.	1	
32	В мире искусства и культуры	1	
33	Новый этап в истории страны и нашего края	1	
34	Обобщение.	1	

